



GUÍA DOCENTE 2013-2014

Lingüística general

1. Denominación de la asignatura:

Lingüística general

Titulación

Grado en Español: Lengua y Literatura

Código

5373

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

LINGÜÍSTICA GENERAL

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Filología

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Antonio Álvarez Tejedor

4.b Coordinador de la asignatura

Antonio Álvarez Tejedor

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Curso 1.º, Semestre 1.º



6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Básica

7. Requisitos de formación previos para cursar la asignatura:

Ninguno

8. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

9. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

D15(1). Conocer los principios básicos de la Lingüística, sus fundamentos teóricos y sus campos de investigación.

D15(2). Identificar los diferentes modelos teóricos a lo largo de la historia de la Lingüística.

D15(3). Conocer las disciplinas relacionadas con la Lingüística y sus aplicaciones.

O1. Capacidad de comunicación y perlocutiva

O3. Análisis y síntesis

COMPETENCIAS GENÉRICAS

I1. Razonamiento crítico

I3. Organización y planificación

I4. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa

S1. Gestión de la información

P1. Trabajo en equipo

P6. Aprendizaje autónomo



10. Programa de la asignatura

10.1- Objetivos docentes
<ol style="list-style-type: none">1. Proporcionar conocimientos sobre las bases teóricas generales para el estudio de las lenguas.2. Presentar una visión de conjunto de los problemas propios de la Lingüística y sus diferentes subdisciplinas.3. Desarrollar conocimientos y destrezas para abordar los diversos aspectos del lenguaje desde un punto de vista científico.4. Conocer los fundamentos teóricos de la Lingüística y su desarrollo histórico.5. Conocer las posibilidades de aplicación práctica que tiene la Lingüística en nuestros días.6 Adquirir y desarrollar competencias instrumentales para la descripción, la explicación y la comprensión lingüística.
10.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
<p style="text-align: center;">CONCEPTOS BÁSICOS DE LINGÜÍSTICA GENERAL</p> <p>El objeto de estudio de la lingüística</p> <p>El signo lingüístico</p> <p>Las disciplinas lingüísticas</p> <p>Ramas y conexiones de la Lingüística. La Lingüística aplicada.</p> <p style="text-align: center;">COMUNICACIÓN, LENGUAJE Y LENGUAS</p> <p>El lenguaje humano frente a otros sistemas de comunicación.</p> <p>Las lenguas del mundo</p> <p>Competencia lingüística, competencia pragmática y competencia comunicativa.</p>



La naturaleza del lenguaje humano: lenguaje y mente.

Lenguaje, cultura y sociedad.

LA LINGÜÍSTICA EN EL SIGLO XX

El estructuralismo: el estructuralismo europeo, el estructuralismo norteamericano (el descriptivismo)

La lingüística generativa

La lingüística de la comunicación

La lingüística del texto

La lingüística cognitiva

La lingüística forense

10.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Escandell, M.^a Victoria (coord.), (2010) El lenguaje humano, Editorial Universitaria Ramón Areces, Madrid,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Bernárdez, Enrique, (2008) El lenguaje como cultura, Alianza Editorial, Madrid,
Bernárdez, Enrique, (2004) ¿Qué son las lenguas? (Nueva edición), Alianza Editorial, Madrid,
Chomsky, Noam, (2006) Language and mind, Cambridge University Press, New York,
Cort, William; Cruse, D. Alan, (2008) Lingüística cognitiva, Akal, Madrid,
Cuencia, Maria Josep, (2010) Gramática del texto, Arco Libros, Madrid,
Cuencia, Maria Josep; Hilferty, Joseph, (1999) Introducción a la lingüística cognitiva, Ariel, Barcelona,



Lakoff, George; Johnson, Mark, (2007 (7.ª ed.)) Metáforas de la vida cotidiana, Cátedra, Madrid,

Mairal Usón, Ricardo; Peña Cervel, M.ª Sandra; Cortés Rodríguez, Francisco José; Ruiz de Mendoza Ibáñez, Francisco José, (2010) Teoría lingüística. Métodos, herramientas y paradigmas, Editorial Universitaria Ramón Areces, Madrid,

Martínez Celdrán, Eugenio, (1998) Lingüística. Teoría y aplicaciones, Masson, S.A, Barcelona,

Martínez del Castillo, Jesús, (2008) La lingüística cognitiva. Análisis y revisión, Biblioteca Nueva, Madrid,

Moreno Cabrera, Juan Carlos, (1991) Curso Universitario de Lingüística General, Síntesis, Madrid,

Pinker, Steven, (2007) El instinto del lenguaje, Alianza Editorial, Madrid,

Rojo Sánchez, Guillermo, (1986) El lenguaje, las lenguas y la lingüística, Universidad de Santiago de Compostela, Santiago de Compostela,

Saussure, Ferdinand de, (1991) Curso de lingüística general, Akal universitaria, Tres Cantos,

van Dijk, Teun A., (1983) La ciencia del texto, Paidós, Barcelona,

11. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	D15(1), D15(2), D15(3), S1, I1	27	0	27
Clases prácticas (pequeño grupo)	D15(1), D15(2), D15(3), I1	12	6	18
Preparación de lecturas y práctica para debates y seminarios	D15(1), D15(2), D15(3), O3, I3, S1, I1, P6	0	30	30
Preparación y realización de exposición pública de trabajo en grupo	D15(1), D15(2), D15(3), O3, I3, I4, S1, I1, O1, P1	1	30	31
Seminarios, Debates	D15(1), D15(2),	6	0	6



	D15(3), I4, P1, O1			
Tutorías	O3, I3, I4, I1	3	0	3
Preparación del examen	O3, I4, S1, I1, P6	0	30	30
Examen (realización y revisión colectiva)	D15(1), D15(2), D15(3), D12, O3, I3, I4, S1, P6	5	0	5
Total		54	96	150

12. Sistemas de evaluación:

Se incidirá especialmente en la capacidad de resolver y aplicar los casos prácticos a cuestiones relacionadas con el temario.

Se tendrá muy en cuenta por parte del profesor el proceso de evolución en el aprendizaje de cara a la calificación de la asignatura. Por eso, la realización de trabajos y prácticas es un aspecto esencial para la adquisición de competencias de la asignatura.

La realización de todos los trabajos y prácticas demandados en el plazo establecido a lo largo del semestre será condición imprescindible para aprobar la asignatura.

En el caso de suspender alguno de estos trabajos y prácticas, el alumno tendrá la oportunidad de realizarlos de nuevo en el caso de evaluación final negativa de la asignatura de cara a la convocatoria extraordinaria.

Aquellos alumnos que hayan superado la asignatura en la primera convocatoria y quieran mejorar su calificación deberán comunicar al coordinador de la asignatura mediante correo electrónico de forma motivada al menos con una antelación de dos días lectivos su deseo de presentarse a las pruebas que puedan establecerse para tal efecto.

Los alumnos están obligados a observar las reglas básicas sobre autenticidad y autoría en la realización de cualquier prueba de evaluación ya sea presencial o no. La realización fraudulenta de alguna prueba o de los trabajos exigidos en la evaluación de alguna asignatura comportará una calificación de cero en la asignatura correspondiente al curso académico en el que se produzca el fraude.



Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Examen final	40 %	40 %
Realización de prácticas	40 %	40 %
Exposición y revisión de prácticas	10 %	10 %
Participación activa en clase.	10 %	10 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

Los estudiantes que, por razones excepcionales, no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua deberán solicitar por escrito al decano acogerse a una «evaluación excepcional». Dicho escrito con las razones que justifiquen la imposibilidad de seguir la evaluación continua deberá presentarse antes del inicio del semestre lectivo o durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura. El Decano o Director resolverá la procedencia o no de admitir dicha excepcionalidad. Por circunstancias sobrevenidas dicha resolución podrá emitirse fuera de los plazos indicados.

Los alumnos acogidos a esta «evaluación excepcional», además de realizar los trabajos y pruebas demandados a todos los alumnos, deberán entregar cuatro trabajos establecidos previamente por el profesor en los que se evidencie una nivelación de conocimientos adecuada al ritmo de adquisición de conocimientos de las actividades presenciales.

13. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Ejercicios y debates en los grupos de prácticas.
Sistema de aprendizaje colaborativo.
Revisión colectiva de prácticas.

14. Calendarios y horarios:

Consultar la página del grado para una información actualizada.

15. Idioma en que se imparte:

Español