

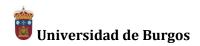
APLICACIONES EDUCATIVAS



A continuación, se muestran algunas oportunidades que presenta Twitter dentro de los procesos formativos, según diversos autores (Abella y Delgado, 2015)¹.

Autores	Twitter herramienta catalizadora del proceso de enseñanza- aprendizaje: Utilización de hashtags	Twitter herramienta dinamizadora de la participación/interacción en la comunidad educativa por medio de Tweets
Carmona, Casarrubias, Antonio, & Benítez , (2009)	 Su interacción informal propicia y estimula el aprendizaje colaborativo. Genera autoaprendizaje. 	 Cambia la dinámica formativa porque promueve la comunicación. Estimula la creatividad y la imaginación.
Toro (2010)	 Cambia la dinámica en el aula y conecta a estudiantes del mundo. La limitación de 140 caracteres activa la capacidad de síntesis y la atención. 	 Posibilita postear o enviar mensajes a un grupo rápidamente. Su ágil comunicación es entretenida y motivadora. El proceso educativo es más participativo al intercambiar experiencias y buenas prácticas.
Grosseck y Holotescu (2010)	Favorece un clima educativo distendido.Facilita el aprendizaje por su formato multimedia.	 Propicia la interacción interdisciplinar entre expertos.
Rinaldo, Tapp, & Laverie, (2011)	 Fomenta el logro de objetivos educativos. 	 Genera interés, discusión y participación.





Autores	Twitter herramienta catalizadora del proceso de enseñanza- aprendizaje: Utilización de hashtags	Twitter herramienta dinamizadora de la participación/interacción en la comunidad educativa por medio de Tweets
Johnson (2011)	- Los comentarios de los docentes a los tweets de los estudiantes les dotan de mayor credibilidad en este contexto de conversación informal.	- Es idóneo para comunicarse con los estudiantes.
Holotescu y Grosseck (2009)	 Permite que los docentes colaboren con los estudiantes en el desarrollo de actividades. 	 La interacción colaborativa generada entre profesores y estudiantes origina nuevos modelos pedagógicos.
Barreto y Jiménez, (2010)	 Puede utilizarse para generar discusión y lluvias de ideas. 	 Permite compartir experiencias y opiniones.
Holotescu y Grosseck (2010)	- Facilita el aprendizaje en red.	 Propicia cooperación y colaboración en proyectos. Facilita la evaluación de diferentes temas a través de las opiniones de expertos.
Chamberlin y Lehmann (2011)	- Profesores y estudiantes usan Twitter para comunicarse dentro y fuera del aula.	- Educadores y estudiantes pueden compartir opiniones en microdebates sobre temas específicos.

¹ Abella, V. y Delgado, V. (2015). Aprender a usar Twitter y usar Twitter para aprender. *Profesorado: Revista de curriculum y formación del profesorado*, Vol. 19, № 1, 364-378. (Documento electrónico). Disponible en: http://www.ugr.es/~recfpro/rev191COL5.pdf

