

PRÁCTICA PARA LA CREACIÓN DE UN BLOG DE CLASE

En esta práctica vamos a trabajar con el blog como herramienta de trabajo para la creación de contenido y como plataforma muy útil para el trabajo colaborativo.

Trabajaremos con cualquiera de las plataformas gratuitas para la creación de blogs, **Blogger** y **WordPress**. Los alumnos podrán elegir cualquiera de ellas, dado que los procedimientos para la creación de contenido son muy similares.

DESCRIPCIÓN DE LA PRÁCTICA

- ▶ La práctica consistirá en la creación de un blog por parte de un grupo de alumnos con Blogger o WordPress que sirva como diario de clase.

DESARROLLO DE LA PRÁCTICA

Pasos iniciales

- ▶ Podéis establecer un equipo de redacción en el que cada componente asuma un determinado rol o que estos cometidos estén distribuidos por parejas.
- ▶ Cread un blog en cualquiera de los dos plataformas intentando poner un nombre significativo y representativo de la asignatura.
- ▶ Es importante elegir una plantilla lo más ajustada al tipo de contenido. En cualquiera de las dos plataformas tenéis varias posibilidades para elegir.
- ▶ Elegid una imagen adecuada para el encabezamiento. A este respecto y para lo que queda de práctica, tened siempre en cuenta que las imágenes estén bajo fórmulas cuyo uso no vulnere los derechos de autor.
- ▶ Tampoco hay que olvidar la cita adecuada de cualquier recurso y el enlace a los contenidos de terceros.
- ▶ Si es posible, idead un logo para emplearlo en el menú lateral.
- ▶ Se establecerá un sistema de moderación de comentarios.

Empezamos a preparar los contenidos





- ▶ Para que las entradas que vayáis a escribir se puedan agrupar temáticamente y sean más fáciles de localizar por los lectores, estableced un sistema de categorías. Al menos, tienen que ser estas, aunque pueden ampliarse: **teoría, prácticas, comentarios, ejemplos**.

La escritura de las entradas

- ▶ Escribiréis una entrada por cada día de clase. La entrada tiene que tener, al menos, alguno de estos elementos:
 - ▶ Nombre de la entrada acorde con el contenido de la clase y la fecha entre paréntesis.
 - ▶ Una imagen significativa que sirva para establecer una relación con el contenido.
 - ▶ Un esquema de las ideas principales que se han explicado en clase.
 - ▶ Un breve comentario de los ejemplos y recursos empleados en esa clase.
 - ▶ Búsqueda de un material audiovisual (vídeo, recurso escrito, *podcast*, etc.) que pueda ejemplificar alguna de las ideas principales.
 - ▶ Dos preguntas para reflexionar sobre el contenido para vuestros compañeros.
- ▶ ¡ATENCIÓN! Hay que tener cuidado para insertar los recursos multimedia de modo adecuado y enlazar debidamente los contenidos.

Retroalimentación

- ▶ Cada grupo de prácticas tendrá que contestar a estas preguntas en el apartado de comentarios y, si es pertinente, pondrá enlaces a otros materiales sugerentes.

Plazos

- ▶ El equipo de creación tendrá un máximo de dos días para que el blog esté debidamente actualizado.
- ▶ Los comentarios por parte de los compañeros tendrán que realizarse en un plazo no superior a los dos días una vez publicada la entrada.





Divulgación

- ▶ Una vez escrita la entrada, se divulgará por medio de las redes sociales.
- ▶ En primer lugar, se notificará la entrada en el grupo de Facebook de la asignatura.
- ▶ En segundo lugar, se divulgará a través de Twitter utilizando una etiqueta (*hashtag*) previamente establecida.

