



GUÍA DOCENTE 2011-2012

Lingüística general

1. Denominación de la asignatura:

Lingüística general

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

LINGÜÍSTICA GENERAL

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Filología

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Raúl Urbina Fonturbel

4.b Coordinador de la asignatura

Raúl Urbina Fonturbel

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Curso 1.º, Semestre 1.º

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Básica

7. Requisitos de formación previos para cursar la asignatura:

Ninguno



8. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

9. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

D15(1). Conocer los principios básicos de la Lingüística, sus fundamentos teóricos y sus campos de investigación.

D15(2). Identificar los diferentes modelos teóricos a lo largo de la historia de la Lingüística.

D15(3). Conocer las disciplinas relacionadas con la Lingüística y sus aplicaciones.

O1. Capacidad de comunicación y perlocutiva

O3. Análisis y síntesis

COMPETENCIAS GENÉRICAS

I1. Razonamiento crítico

I3. Organización y planificación

I4. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa

S1. Gestión de la información

P1. Trabajo en equipo

P6. Aprendizaje autónomo

10. Programa de la asignatura

10.1- Objetivos docentes

1. Proporcionar conocimientos sobre las bases teóricas generales para el estudio de las lenguas.

2. Presentar una visión de conjunto de los problemas propios de la Lingüística y sus diferentes subdisciplinas.

3. Desarrollar conocimientos y destrezas para abordar los diversos aspectos del lenguaje desde un punto de vista científico.

4. Conocer los fundamentos teóricos de la Lingüística y su desarrollo histórico.

5. Conocer las posibilidades de aplicación práctica que tiene la Lingüística en nuestros días.

6 Adquirir y desarrollar competencias instrumentales para la descripción, la explicación y la comprensión lingüística.



10.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

CONCEPTOS BÁSICOS DE LINGÜÍSTICA GENERAL

El objeto de estudio de la lingüística

El signo lingüístico

Las disciplinas lingüísticas

Ramas y conexiones de la Lingüística. La Lingüística aplicada.

LA LINGÜÍSTICA EN EL SIGLO XX

El estructuralismo: el estructuralismo europeo, el estructuralismo norteamericano (el descriptivismo)

La lingüística generativa

La lingüística de la comunicación

La lingüística del texto

La lingüística cognitiva

COMUNICACIÓN, LENGUAJE Y LENGUAS

El lenguaje humano frente a otros sistemas de comunicación.

Las lenguas del mundo



Competencia lingüística, competencia pragmática y competencia comunicativa.

La naturaleza del lenguaje humano: lenguaje y mente.

Lenguaje, cultura y sociedad.

10.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Escandell, M.^a Victoria (coord.), (2010) El lenguaje humano, Editorial Universitaria Ramón Areces, Madrid,

Mairal Usón, Ricardo; Peña Cervel, M.^a Sandra; Cortés Rodríguez, Francisco José; Ruiz de Mendoza Ibáñez, Francisco José, (2010) Teoría lingüística. Métodos, herramientas y paradigmas, Editorial Universitaria Ramón Areces, Madrid,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Bernárdez, Enrique, (2008) El lenguaje como cultura, Alianza Editorial, Madrid,

Bernárdez, Enrique, (2004) ¿Qué son las lenguas? (Nueva edición), Alianza Editorial, Madrid,

Chomsky, Noam, (2006) Language and mind, Cambridge University Press, New York,

Cort, William; Cruse, D. Alan, (2008) Lingüística cognitiva, Akal, Madrid,

Cuencía, Maria Josep, (2010) Gramática del texto, Arco Libros, Madrid,

Cuencía, Maria Josep; Hilferty, Joseph, (1999) Introducción a la lingüística cognitiva, Ariel, Barcelona,

Lakoff, George; Johnson, Mark, (2007 (7.^a ed.)) Metáforas de la vida cotidiana, Cátedra, Madrid,

Martínez Celdrán, Eugenio, (1998) Lingüística. Teoría y aplicaciones, Masson, S.A, Barcelona,

Martínez del Castillo, Jesús, (2008) La lingüística cognitiva. Análisis y revisión, Biblioteca Nueva, Madrid,

Moreno Cabrera, Juan Carlos, (1991) Curso Universitario de Lingüística General, Síntesis, Madrid,

Pinker, Steven, (2007) El instinto del lenguaje, Alianza Editorial, Madrid,

Rojo Sánchez, Guillermo, (1986) El lenguaje, las lenguas y la lingüística, Universidad de Santiago de Compostela, Santiago de Compostela,

Saussure, Ferdinand de, (1991) Curso de lingüística general, Akal universitaria, Tres



Cantos,

van Dijk, Teun A., (1983) La ciencia del texto, Paidós, Barcelona,

11. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	D15(1), D15(2), D15(3), S1, I1	27	0	27
Clases prácticas (pequeño grupo)	D15(1), D15(2), D15(3), I1	12	6	18
Preparación de lecturas y práctica para debates y seminarios	D15(1), D15(2), D15(3), O3, I3, S1, I1, P6	0	30	30
Preparación y realización de exposición pública de trabajo en grupo	D15(1), D15(2), D15(3), O3, I3, I4, S1, I1, O1, P1	1	30	31
Seminarios, Debates	D15(1), D15(2), D15(3), I4, P1, O1	6	0	6
Tutorías	O3, I3, I4, I1	3	0	3
Preparación del examen	O3, I4, S1, I1, P6	0	30	30
Examen (realización y revisión colectiva)	D15(1), D15(2), D15(3), D12, O3, I3, I4, S1, P6	5	0	5
Total		54	96	150



12. Sistemas de evaluación:

Cada una de las partes que componen la calificación final deberá obtener, al menos, una puntuación de 3/10.

Procedimiento	Peso en la calificación final
Examen final	40 %
Realización de prácticas	20 %
Exposición y revisión de prácticas	10 %
Participación en debates y seminarios	15 %
Participación en actividades prácticas	15 %
Total	100 %

Evaluación excepcional, si procede:

Los estudiantes que, por razones excepcionales, no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua exigidos por el Departamento, podrán solicitar no ser incluidos en la misma y optar por una “evaluación excepcional”. El alumno lo justificará durante las tres primeras semanas de impartición de clase ante el coordinador de la asignatura que resolverá la procedencia o no de admitir dicha excepcionalidad. En caso afirmativo, el alumno deberá realizar todas y cada una de las actividades prácticas previstas que no requieran asistencia y las que se determinen en sustitución de las actividades presenciales, y obtener un 5/10 en cada una de ellas.

13. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Ejercicios y debates en los grupos de prácticas.
Sistema de aprendizaje colaborativo.
Revisión colectiva de prácticas.

14. Calendarios y horarios:

Lunes, de 9:00 a 11:00.
Miércoles, de 13:00 a 15:00